

令和3年度 事業所による自己評価集計結果（公表）

事業所名： 児童発達支援センターすみれ園 児童発達支援

	チェック項目	工夫している点、課題や改善すべき点等
環境・体制整備	① 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がい特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮がなされているか	<p>【工夫している点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○安全面の配慮…物の配置に配慮した空間づくり、使わないものはすぐに片付ける等。</li> <li>○お子さんにわかりやすい視覚教材の準備・配置</li> </ul> <p>【課題・改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○環境づくりについて、刺激や情報が多すぎないか、都度確認していく必要がある。</li> <li>○活動の終わり（片付け）（余韻）～次の活動への導入</li> <li>○クラス環境づくり（着替えコーナー）</li> <li>○かばんかけの位置がお子さんによっては、しにくい。（ハード面）</li> </ul>
	② 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。	<p>【工夫している点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症対策で予防対策に努めた（定時の消毒・保育後の掃除・消毒）</li> <li>○手洗い後の個別タオル</li> <li>○着替えコーナーの消毒や拭き上げ</li> </ul> <p>【課題・改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○掃除については、保育前・保育後は徹底しているが、保育中はお子さんの安全面中心になっているため、掃除できないときがある。</li> <li>○活動後の片付け・整頓</li> </ul>
業務改善	③ 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、幅広く職員が参画しているか	<p>【工夫している点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自身の業務については、一日の計画・実践を通して自分自身の保育や業務はどうであったかを振り返るようにしている。</li> </ul> <p>【課題・改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個人レベルでは意識できていても、共有できていないこともあるのではないかな。</li> <li>○日々の業務に追われないようにしないといけない。</li> </ul>
	④ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<p>【工夫している点・改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○悪い評価こそ受け止める努力をしている。</li> <li>○アンケート等が保護者評価だと受け止め、振り返りを行いたい。</li> </ul>
	⑤ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	<p>【工夫している点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○今年度は特に、外部での研修への参加は難しかったが、リモートを利用した研修に参加、伝達研修等を受けることができた。</li> <li>○個別支援計画作成については、一人ひとりの作成のための会議を位置づけ、実行することが定着し実行できている。</li> </ul> <p>【改善点・課題点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○今後の研修計画について（内部研修については年間予定に入れて行う）</li> <li>○新人職員としてもっと学びたい。</li> </ul>

適切な支援の提供	⑥	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	<p>【工夫している点・課題点】</p> <p>○関係機関の資料や聞き取り情報を個別支援計画に結び付けている。</p> <p>○お子さんニーズと保護者ニーズをそれぞれ考え、保護者の方への丁寧な説明が必要、大切と考える。</p>
	⑦	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	<p>【工夫している点・課題点】</p> <p>○実践が伴うような計画作成を心がけている。</p> <p>○策定会議の重要性。一人ひとりのお子さんの現状を把握すること。</p> <p>○担任と児発管の連携。</p>
	⑧	保育終了後には、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等共有しているか	<p>【工夫している点・課題点】</p> <p>○支援の振り返りを重点に置いた時間の使い方。(クラス単位が良いのか、全体が良いのか検討必要)</p>
	⑨	日々の支援に関する記録を徹底し、支援の検証、改善につなげているか	<p>【工夫している点・課題点】</p> <p>○記録の活用の仕方。(職員の個人差があってはいけない)</p>
関係機関や保護者との連携	⑩	移行支援として、保育所、幼稚園、特別支援学校等との間で支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	<p>【工夫している点・課題点】</p> <p>○仕組み、業務マニュアルをつくり、形にしていく。</p>
	⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援を行っているか	<p>【工夫している点・課題点】</p> <p>○保護者の方にお子さんを知ってもらうために、互いに感染対策をしながら、関わりを多く持っていきたい。</p>